

মূল্যায়ন -২
দশম শ্রেণী
বিষয় : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

সৃজনশীল প্রশ্নঃ

মান -৫০

১। নায়না নবম শ্রেণীর ছাত্রী। সে পড়াশোনার পাশাপাশি নিজে মায়ের সাথে কিছু কাজে সাহায্য করে। এমনকি নিজের পড়ালেখার ক্ষেত্রে ও সচেতন। তাই কোনভাবেই যেন সময়ের অপচয় না হয়, তাই সে প্রতিদিনের জন্য সময় তালিকা তৈরী করেছে।

- ক. শক্তি কী? ১
খ. সিদ্ধান্ত গ্রহণ বলতে কী বোঝায়? ২
গ. নায়নার জন্য একটি সময় তালিকার নমুনা তৈরী করো। ৩
ঘ. নায়নার সময় তালিকা প্রণয়ন কালে যেসব বিষয় বিবেচনায় আনা উচিত বলে তুমি মনে করো তার পক্ষে সমর্থন জ্ঞাপন করো। ৪

২। প্রদত্ত ছকের আলোকে নিচের প্রশ্নের উত্তর দাও।

মাছ	মাংস	চাল	আটা	ভুট্টা
-----	------	-----	-----	--------

- ক. আমাদের খাদ্যে কত ধরনের পুষ্টি থাকে? ১
খ. প্রোটিনকে খাদ্যের মূখ্য উপাদান হিসেবে গণ্য করা হয় কেন? ২
গ. অত্যাবশ্যকীয় অ্যামাইনো এসিডের পরিমানের উপর ভিত্তি করে উপরিউক্ত খাদ্যগুলোর শ্রেণীবিন্যাস করো। ৩
ঘ. মানবদেহে ছকের খাদ্যগুলো (প্রোটিন হিসেবে) কার্যাবলি বিশ্লেষণ করো। ৪

৩। নিচের রেখাচিত্রটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

শিশু পরিচালনার নীতি

প্রশংসা	আদর্শ আচরণ	হ্যাঁ বলা	আদর্শ পরিবেশ	মনস্তাত্ত্বিক চাহিদা
---------	------------	-----------	--------------	----------------------

- ক. শিশু জন্মের মুহূর্তে বিজ্ঞানীরা শিশুকে কীসের সাথে তুলনা করেছেন? ১
খ. 3 A'S for happiness অর্থ কী? ২
গ. মনস্তাত্ত্বিক চাহিদা পূরণের মাধ্যমে একজন শিশু কী করে সুখী ও পরিতৃপ্ত হতে পারে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. একজন শিশুকে উপযুক্ত ভাবে গড়ে তোলার ক্ষেত্রে শিশু পরিচালনা নীতির কোন ভূমিকা আছে কী? তোমার মতামতের আলোকে যুক্তি দাও। ৪

৪। রাবেয়া পরিবারের সদস্যদের চাহিদা পূরণে বিভিন্ন ধরনের সম্পদ ব্যবহার করেন। তিনি জানেন, পরিবারের লক্ষ্যে অর্জনে সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

- ক. সম্পদের মৌলিক বৈশিষ্ট্য কয়টি? ১
খ. সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধির উপায় ব্যাখ্যা করো। ২
গ. রাবেয়া তার পরিবারের সদস্যদের চাহিদা পূরণে যে সম্পদ ব্যবহার করেন তার শ্রেণীবিভাগ আলোচনা করো। ৩
ঘ. পরিবারের উপার্জনে সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ- উক্তিটি উদ্দীপক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

৫। জাফর সাহেব একটি পোশাক তৈরীর কারখানায় কাজ করেন। পোশাক তৈরীর সময় শিল্পনীতি গুলো অনুসরণ করেন। তিনি একটি পোশাকের বিভিন্ন বস্তুর সঙ্গে সম্পর্ক রাখেন। পোশাকের বৈচিত্র্য আনার ক্ষেত্রে তিনি প্রাধান্য দেন। তার হাতে পোশাক তৈরীর ক্ষেত্রে শিল্পনীতি সম্পর্কিত জ্ঞান সকলেরই কমবেশি থাকা জরুরী।

- ক. পোশাকে কয়টি পদ্ধতিতে ছন্দ আনা যায়? ১
খ. রেখা সৃষ্টি হয় বিন্দু থেকে- ব্যাখ্যা করো। ২
গ. জাফর সাহেবের পোশাক ক্ষেত্রে কোন বিষয়কে প্রাধান্য দেন তা ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. পোশাক তৈরীর ক্ষেত্রে শিল্পনীতি সম্পর্কিত জ্ঞান থাকা জরুরী- তুমি কি জাফর সাহেবের এই উক্তির সাথে একমত? মতামত দাও। ৪

পাঠ মূল্যায়ন- ০২
শ্রেণী- দশম
বিষয় : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

সময় : ২৫ মিনিট

মান- ৫০

[বিঃদ্রঃ উত্তর প্রাসঙ্গিক হতে হবে প্রতিটি প্রশ্নের মান - ০২]

ছোট প্রশ্ন :

১. কার্বোহাইড্রেট কোন উপাদানের সমন্বয়ে তৈরী ?
২. “পানির অপর নাম জীবন”- কথাটি বুঝিয়ে লেখ ।
৩. ভিটামিন ‘কে’ এর উৎস সম্পর্কে লেখ ।
৪. দাঁত ও হাড়ে শতকরা কতভাগ ক্যালসিয়াম থাকে ?
৫. লেশমৌল খনিজ লবন বলতে কী বোঝ?
৬. রিকেট বলতে কী বোঝায়?
৭. ভিটামিন ‘সি’ এর রাসায়নিক নাম কী?
৮. কৌশোরে ভিটামিনের চাহিদা লেখ ?
৯. প্রোটিনের পরিপাক বলতে কী বোঝ?
১০. সর্বাপেক্ষা জটিল জৈব পদার্থ কোনটি?
১১. পরিপাক কাকে বলে?
১২. বস্ত্র ছাপা বলতে কী বোঝ?
১৩. থ্রে ফেবিক কাকে বলে ?
১৪. ব্লকের আকৃতি কীসের উপর নির্ভর করে ?
১৫. রিঠা কী?
১৬. সুন্দর ব্যক্তিত্ব গঠনের রঙ্গের ভূমিকা কী রূপ?
১৭. মৌলিক রং কাকে বলে?
১৮. কৃত্রিম তন্তু কাকে বলে?
১৯. মিলিকা কী ধরণের তন্তু?
২০. কিশোর অপরাধ কী?
২১. বিষন্নতার লক্ষণ লিখ?
২২. বিকাশ কী?
২৩. বর্ধন কী?
২৪. নবজাতক কাল বলতে কী বুঝ?
২৫. বংশগতি বলতে কী বুঝ ?